



**MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION  
NATIONALE,  
DE LA JEUNESSE  
ET DES SPORTS**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

# **ENSEIGNEMENT ET APPRENTISSAGE EN SITUATION(S) HYBRIDE(S) : VERS UNE RÉINVENTION DE LA FORME SCOLAIRE ?**

## **GT#INTERACTIONHYBRIDATION**

Workshop @ EIAH 2021

# Contexte de l'atelier

Cet atelier est organisé dans le cadre du groupe de travail **GTNUM#InteractionHybridation** soutenu par la DNE-Ministère de l'Éducation Nationale, de la Jeunesse et des Sports (France)

et impliquant le GT EduIHM, soutenu par l'ATIEF et l'AFIHM.

Cet atelier, volontairement interdisciplinaire (sciences de l'éducation et de la formation, ergonomie, informatique, sciences de l'information et de la communication), est ouvert aux chercheurs, designers, ingénieurs, praticiens, etc.

# Le GTNUM #InteractionHybridation

## Contexte

Le récent contexte pandémique oblige actuellement l'enseignement scolaire à s'organiser autrement, et à intégrer dans l'urgence des formes hybrides d'enseignement et d'apprentissage.

On peut alors s'interroger sur le vécu mais également sur les impacts que les mises à distance provoquées par ces formes hybrides dans le temps et dans l'espace, pourraient avoir, que ce soient sur les acquisitions, le bien-être, la motivation, les interactions, les pratiques ou encore le rapport à l'institution.

Parallèlement, de nouvelles formes d'environnements d'apprentissage, couplant monde physique et monde numérique, émergent et se proposent comme alternatives aux environnements numériques "traditionnels". L'hybridation entre le réel et le virtuel offre de nombreux potentiels comme favoriser l'apprentissage de phénomènes complexes en rendant "visibles" et manipulables des concepts abstraits.

D'autres formes d'hybridation apparaissent comme l'utilisation, au sein d'un même cours en présentiel, de plusieurs approches pédagogiques soutenues par différentes technologies numériques. Enfin, les espaces et temps de médiation, d'enseignement et de formation se questionnent et se transforment également, tels les récents tiers lieux éducatifs ouverts (e.g., EduLab, Fablab).

# Le GTNUM #InteractionHybridation

## Enjeux

Le groupe de travail cherche à cerner les différentes formes et interactions que sous-tend le terme “hybride” et les éléments issus de la recherche, des terrains professionnels d’enseignement et de formation pour :

1. définir les contours de l’hybridation scolaire;
2. appréhender les impacts et les enjeux autour des apprentissages conduits en condition(s) hybridée(s);
3. proposer de nouvelles formes d’interactions entre acteurs, acteurs et dispositifs

**Trois axes de travail** seront alimentés par les travaux issus de la recherche et les apports des expériences des terrains professionnels grâce à la collaboration active entre entités porteuses et DANE des académies.

# Le GTNUM #InteractionHybridation

## Axe 1 : Hybridation présentiel / distanciel

Identification des enjeux, défis, vigilances, impacts de l'hybridation (distanciel/présentiel) pédagogique et didactique : usages des outils utilisés en situations hybrides du point de vue de l'enseignant (piloter la classe à distance par exemple) et de l'élève (assurer la motivation et l'engagement malgré la distanciation par exemple).

## Axe 2 : Hybridation physique / numérique

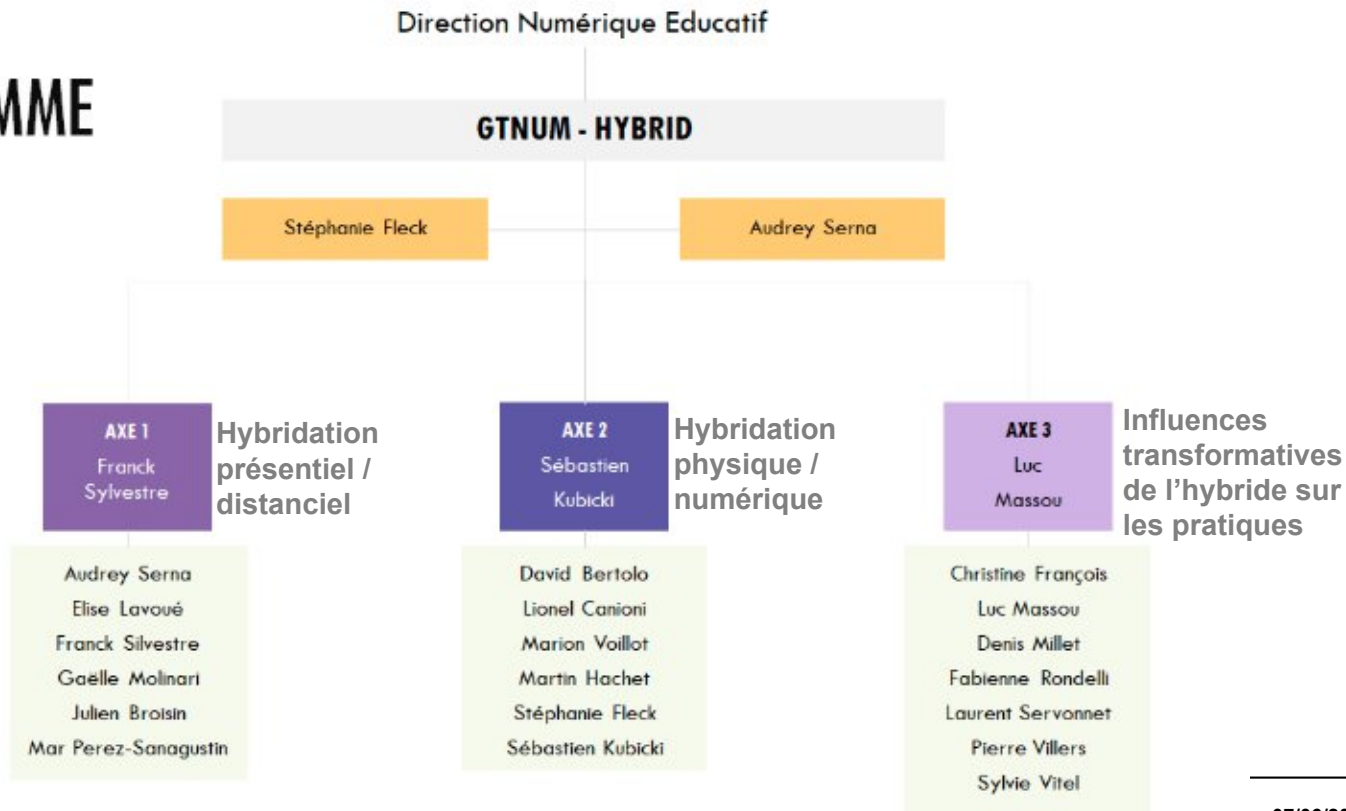
Étude des différentes formes d'hybridation physique/numérique en contexte d'apprentissage, les moyens et méthodes employées tant d'un point de vue conception que d'évaluation de ces environnements, les impacts pédagogiques attendus et les enjeux, défis, vigilances. Centré sur des technologies émergentes, il a une visée prospective.

## Axe 3 : Influences transformatives de l'hybride sur les pratiques

Étude des 3 formes de transformations impactées sur les pratiques, selon différents points de vue (élèves, enseignants, personnels d'appui et de direction, formateurs et familles). Retours d'expérience d'apprentissage et d'enseignement hybrides issus du terrain, accompagner ces pratiques d'hybridation (impacts attendus, difficultés rencontrées, solutions retenues, résultats obtenus, limites observées).

# ORGANIGRAMME

- Coordination du projet
- Coordination d'axe
- Membres actifs  
Par axe



# Objectifs de l'atelier

## Objectifs

Au cours de cet atelier, il s'agira ensemble :

- d'explorer les formes et scénarios d'hybridation en jeu en contexte d'enseignement-apprentissage,
- de travailler autour des différentes définitions possibles de l'hybridation scolaire et d'en interroger les enjeux.

Le but est de promouvoir l'échange d'expériences autour de l'hybridation scolaire. Pour cela, vous serez encouragés à

- (1) discuter et proposer différentes définitions d'hybridation de la forme scolaire,
- (2) partager leurs scénarios d'hybridation, les environnements hybrides d'apprentissages conçus ou utilisés dans leurs pratiques pédagogiques,
- (3) d'identifier l'influence transformative de ces dimensions sur les pratiques et cultures scolaires.

# Programme

## Matin

- **8h30-9h00** : Introduction et présentation des objectifs
- **9h00-10h00** : Exposés des travaux des membres du GT
  - Hybridation présentiel / distanciel
  - Hybridation physique / numérique
  - Influences transformatives de l'hybride sur les pratiques
- **10h00-10h10** : Pause café
- **10h10-11h45** : Groupes de travail participatifs // Discussion guidée sur le concept d'hybridation scolaire et ses composantes
- MURAL.CO
- **11h45-12h15** : Restitution et partage autour des définitions, questions et enjeux

## Après-midi

- **13h15-13h30** : Accueil des participants
- **13h30-15h00** : Présentations experts invités :
  - **Claire Peltier** // Professeure adjointe au Département enseignement et apprentissage de la Faculté des Sciences de l'Éducation de l'Université Laval (Québec) et chercheuse associée au laboratoire des technologies de la formation et de l'apprentissage (TECFA)
  - **Bruno Devauchelle** // Université de Poitiers, chercheur associé au Laboratoire de recherche en TECHNOlogies Numériques pour l'Éducation (TECHNE)
- **15h00-15h10** : Pause Café
- **15h10-16h30** : Groupes de travail participatifs // Partage de scénarios et expériences d'apprentissage hybride dans la forme scolaire
- **16h30-17h00** : clôture atelier



# Suivi et contact

Contact GTnum

[stephanie.fleck@univ-lorraine.fr](mailto:stephanie.fleck@univ-lorraine.fr)

[audrey.serna@insa-lyon.fr](mailto:audrey.serna@insa-lyon.fr)

Contact DNE

[elie.allouche@education.gouv.fr](mailto:elie.allouche@education.gouv.fr)

[alain.thillay@education.gouv.fr](mailto:alain.thillay@education.gouv.fr)

Suivi de l'actualité : [#GTnum @Edu\\_num](#)



Psychologie Ergonomique et  
Sociale pour l'Expérience  
Utilisateurs | PErSEUs

LCOMS 100  
1010  
01 Laboratoire de Conception  
Optimisation et Modélisation  
des Systèmes

crem  
centre de recherche sur les médiations  
communication - langage - art - culture

INSPÉ Institut national  
supérieur du professorat  
et de l'éducation  
Académie de Nancy-Metz



LIRIS



informatics mathématiques  
Inria  
potioc  
popular interaction



Lyon 1 INSPÉ Institut  
supérieur  
et de l'é  
Académ

